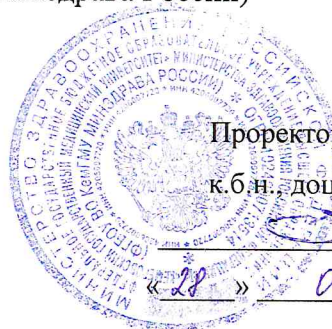


Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 28 » 06 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 33. 02. 01 ФАРМАЦИЯ

КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ВЧ.01

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

Кемерово, 2024 г.

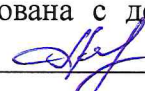
Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от «13» июля 2021 г №449

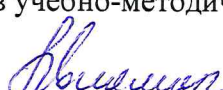
Рабочую программу разработал (-и) доцент кафедры гигиены, к.м.н, доцент Е.М. Ситникова, старший преподаватель кафедры гигиены М.Г. Биканова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г.А. Фролова
26 03 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены протокол № протокол № 7 от «26» марта 2024 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.фарм.н., доцент  А.А. Марьин
протокол № 2 от «16» 04 2024 г.

Рабочая программа согласована с деканом фармацевтического факультета, к.фарм.н., доцентом А.А. Марьин 
«14» 05 2024 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 2188
Руководитель УМО д.ф.н., профессор  Н.Э. Коломиец
«14» 06 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВЧ.01 «ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ВЧ.01 «Гигиена и экология человека» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 2.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК	Умения	Знания
1	2	3
ПК-2.5	У1 интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; У2 прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения У3 пользоваться нормативной и справочной документацией	З 1 санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда З 2 условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях З 3 требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	44
в т.ч.:	
теоретическое обучение	8
лабораторные занятия	18
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающихся	16
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой (дифференцированный)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ВЧ.01 «Гигиена и экология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии.		2	
Тема 1.1 Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии.	Содержание учебного материала	2	ПК 2.5
	Предмет гигиены и экологии человека. Задачи гигиены и экологии. Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природную среду. Разделы гигиены. Факторы среды и их классификация. Объекты гигиенических исследований. Методы гигиенических исследований. Гигиеническое нормирование.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие		
	Не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Не предусмотрена		
Раздел 2 Гигиена окружающей среды		12	
Тема 2.1. Экологические и гигиенические проблемы качества воздушной среды	Содержание учебного материала	2	ПК 2.5
	Физические свойства воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, электрическое состояние, их гигиеническое значение. Характеристика солнечной радиации. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение – постоянные составные части воздуха, газообразные примеси, микроорганизмы, механические примеси. Источники загрязнения. Механизмы образования смога. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения. Принципы защиты воздушной среды. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха. Представление о технологических, санитарно–технических мероприятиях. Меры планировочного характера для защиты населения от воздействия источников загрязнения воздушной среды. Роль зеленых насаждений. Значение		

	благоустройства. Понятие о ПДК		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1 Изучение приборов, методик для измерения физических параметров воздушной среды. Определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	2	
Тема 2.2. Эколого-гигиеническое значение качества питьевой воды	Содержание учебного материала		ПК 2.5
	Физиологическое и гигиеническое значение воды. Эпидемиологическое значение воды. Показатели, обеспечивающие эпидемиологическую безопасность воды централизованного водоснабжения. Показатели, обеспечивающие безвредность питьевой воды по химическому составу. Роль воды в распространении заболеваний неинфекционной природы. Органолептические показатели качества питьевой воды. Гигиеническое значение окисляемости, аммонийных солей, нитратов, нитритов. Способы подготовки и улучшения качества воды перед подачей в водопроводную сеть. Значение качества воды для технологического процесса изготовления и производства лекарственных препаратов. Методы получения воды очищенной, гигиенические требования, предъявляемые к её получению	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 2 Гигиеническая оценка качества питьевой воды на основании нормативных документов	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	2	
Раздел 3. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.		4	
Тема 3.1 Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.	Содержание учебного материала		ПК 2.5
	Урбанизация и экология человека. Микроклимат города. Городской шум и профилактика его вредного воздействия. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест. Гигиеническое значение озеленения. Совокупное воздействие жилищных условий (физические, химические, биологические факторы) и степени их благоустройства на жизнедеятельность и здоровье человека. Экологическая характеристика современных строительных и отделочных материалов.	-	

	Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений различных назначений: жилых помещений, помещений учреждений здравоохранения. Нормирование		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения помещений аптечных организаций.		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Решение тестовых заданий, ситуационных задач		
Раздел 6 Гигиена труда		4	
Тема 6.1 Гигиенические требования к условиям труда аптечных работников и режиму эксплуатации аптек	Содержание учебного материала	-	<i>ПК 2.5</i>
	Гигиена труда предмет, цель, задачи, факторы рабочей среды и трудового процесса, классификация условий труда. Общие принципы профилактики профессиональных заболеваний.		
	Условия труда аптечных работников и вредные производственные факторы в аптечных организациях (аптеке).		
	Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптечных организаций (аптек). Определение уровней воздействия различных факторов производственной среды в аптечных организациях (аптеках) на провизоров и фармацевтов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Гигиеническая оценка условий труда аптечных работников		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
Решение тестовых заданий, ситуационных задач			
Раздел 7 Гигиена аптечных учреждений.		16	
Тема 7.1. Общая характеристика помещений аптеки и их функциональное значение	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 2.5</i>
	Виды и назначение аптечных организаций.		
	Нормативные документы, регламентирующие состав и площади помещений аптеки.		
	Классификация помещений аптеки.		
	Понятие асептики, стерилизации.		
	Функциональное назначение асептической и дефектарской.		
	Функциональное назначение ассистентской и фасовочной.		
Функциональное назначение материальных комнат.			
Функциональное назначение дистилляционной.			
В том числе практических и лабораторных занятий	2		
Практическое занятие № 5 Гигиеническая оценка планировки аптечной организации помещений аптек			
Самостоятельная работа обучающегося	2		

	Решение тестовых заданий, ситуационных задач		
Тема 7.2 Гигиеническая оценка микроклимата помещений аптечной организации	Содержание учебного материала		<i>ПК 2.5</i>
	Устройство и принцип работы приборов для параметров микроклимата в помещении Комплексная оценка влияния метеорологических факторов на организм человека. Влияние климата и погоды на здоровье и работоспособность. Механизмы терморегуляции организма. Физиолого-гигиеническое значение температуры воздуха производственных помещений аптек и методы ее определения. Физиолого-гигиеническое значение влажности воздуха производственных помещений аптек и методы ее определения. Физиолого-гигиеническое значение скорости движения воздуха в производственных помещениях аптек и методы ее определения	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 6 Гигиеническая оценка параметров микроклимата в помещении аптек	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	2	
Тема 7.3 Гигиеническая оценка микробного загрязнения воздушной среды помещений аптечных организаций	Содержание учебного материала		<i>ПК 2.5</i>
	Эпидемиологическое значение воздушной среды. Микрофлора воздушной среды и факторы на нее влияющие. Источники и причины микробного загрязнения воздуха помещений аптек. Значение бактериального загрязнения воздуха при изготовлении лекарственных препаратов. Методы обнаружения микроорганизмов в воздухе и их сравнительная характеристика. Нормирование качества воздушной среды аптек по микробиологическим показателям. Биологическое действие ультрафиолетовой части солнечного спектра в зависимости от длины волны. Искусственные источники ультрафиолетовой радиации, их гигиеническая характеристика.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 7 Гигиеническая оценка микробного загрязнения помещений аптечной организации	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Не предусмотрено	-	
Тема 7.4. Гигиеническая оценка естественной и	Содержание учебного материала		<i>ПК 2.5</i>
	Источники загрязнений воздуха производственных помещений аптек. Назначение и виды вентиляции. Естественная вентиляция, организованный и	-	

искусственной вентиляции помещений аптечных организаций	неорганизованный воздухообмен, аэрация. факторы, определяющие интенсивность вентиляции. искусственная вентиляция. Системы вентиляции. особенности организации вентиляции в производственных помещениях аптек с выделением в воздух избыточного тепла, водяных паров, пыли, ядовитых паров и газов. гигиеническая оценка эффективности вентиляционных систем производственных помещений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8 Гигиеническая оценка организации и эффективности систем вентиляции помещений аптечных организаций		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Решение тестовых заданий, ситуационных задач	2	
Раздел 8. Гигиеническое обучение и воспитание населения			
Тема 8.1 Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.	Содержание учебного материала	4	ПК 2.5
	Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни. Цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения. Методы гигиенического обучения и воспитания населения: устный, печатный, изобразительный (наглядный), комбинированный. Особенности методов. Основные средства санитарного просвещения: лекции, беседы, агитационно-информационные сообщения, викторины, санитарные бюллетени, листовки, памятки, лозунги, брошюры, буклеты, слайды, плакаты, схемы и др. Методические требования, предъявляемые к ним. Формы гигиенического воспитания: индивидуальные, групповые, массовые.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 9 Выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни. Оформление санитарных бюллетеней, памяток, буклетов.		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины.	2	
Тема 9	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	ПК 2.5
Всего:		44/44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальные помещения для преподавания дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для воспитательной и самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации ЭИОС.

Компьютерная техника оснащена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Кабинет оснащены следующим оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

технические средства обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет»

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

компьютеры – «КС» Intel Core в сборе

лазерный принтер сканер-копир А4

МФУ SAMSUNG SL – M2070

планшеты LENOVO

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Перечень электронных образовательных ресурсов, информационных справочных систем

№ п/п	Наименование и краткая характеристика информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС:
1.1	ЭБС «Консультант студента»: сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
1.2	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
1.3	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

1.4	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://uraity.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
1.5	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.
1.6	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	Программное обеспечение:
	Компьютерные презентации:
	Электронные версии конспектов лекций:
	Учебные фильмы:
	Электронные лабораторные практикумы и др.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных в ПООП печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.2 Основные печатные издания

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания
1	
2	

3.2.3 Основные электронные издания

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания
1	Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Трифонов, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонов, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://uraity.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

3.2.4 Дополнительные источники (печатные и (или) электронные)

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания
1	Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания
	профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии оценки и формы оценивания результатов обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: У1 интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; У2 прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения У3 пользоваться нормативной и справочной документацией	Критерии оценки умений при проведении текущего контроля: -оценки «отлично» выставляется обучающемуся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе дисциплины задания, усвоивший основную рекомендуемую литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению	Методы оценки умений при проведении текущего контроля: письменный опрос собеседование тестирование решение ситуационных задач оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий наблюдение за процессом выполнения заданий на практическом занятии проверка умений

	и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в практической деятельности.	Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации: метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины в устной форме и в формате тестирования. Цели итогового контроля: -
	Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации: -оценки «отлично» заслуживает обучающемуся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса. Как	

	правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; - оценка «хорошо» заслуживает обучающемуся, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе дисциплины задания, усвоивший основную рекомендуемую литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; - оценка «удовлетворительно» заслуживает обучающемуся, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного	определение уровня усвоения обучающимися учебного материала, предусмотренного программой дисциплины; анализ обоснованности, четкости, полноты изложения ответов; определение уровня полноты информационно-коммуникативной культуры
--	---	---

	материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в практической деятельности. При проведении дифференцированного зачета в формате тестирования оценка сформированности ключевых компетенций обучающихся производится по следующим критериям. При выполнении заданий ставится отметка: «5» - за правильное выполнение более 91- 100% заданий; «4» - за 80-90% правильно выполненных заданий; «3» - за 60-79% правильно выполненных заданий, «2» - за 40-59% правильно выполненных заданий;	
Знания: 3 1 санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда 3 2 условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях 3 3 требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Критерии оценки умений при проведении текущего контроля: -оценки «отлично» выставляется обучающемуся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе	Методы оценки знаний при проведении текущего контроля: письменный опрос собеседование тестирование решение ситуационных задач оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий наблюдение за процессом выполнения заданий на практическом занятии

	дисциплины задания, усвоивший основную рекомендуемую литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в практической деятельности.	
	Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации: -оценки «отлично» заслуживает обучающегося, обнаруживший всестороннее,	Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации: метод экспертной оценки результатов деятельности

	систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; - оценка «хорошо» заслуживает обучающемуся, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе дисциплины задания, усвоивший основную рекомендуемую литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; - оценка «удовлетворительно» заслуживает обучающемуся, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешность в ответе и при выполнении	обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины в устной форме и в формате тестирования. Цели итогового контроля: - определение уровня усвоения обучающимися учебного материала, предусмотренного программой дисциплины; анализ обоснованности, четкости, полноты изложения ответов; определение уровня полноты информационно-коммуникативной культуры
--	--	---

	заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в практической деятельности. При проведении дифференцированного зачета в формате тестирования оценка сформированности ключевых компетенций обучающихся производится по следующим критериям. При выполнении заданий ставится отметка: «5» - за правильное выполнение более 91- 100% заданий; «4» - за 80-90% правильно выполненных заданий; «3» - за 60-79% правильно выполненных заданий, «2» - за 40-59% правильно выполненных заданий;	
--	--	--